

CHAT BOT FOR EDUCATION



دکتر سمیه رجب زاده

دکتری یادگیری الکترونیکی

استادیار دانشگاه علوم پزشکی هوشمند

چطور با هوش مصنوعی

برند شخصی مون رو در آموزش بسازیم؟

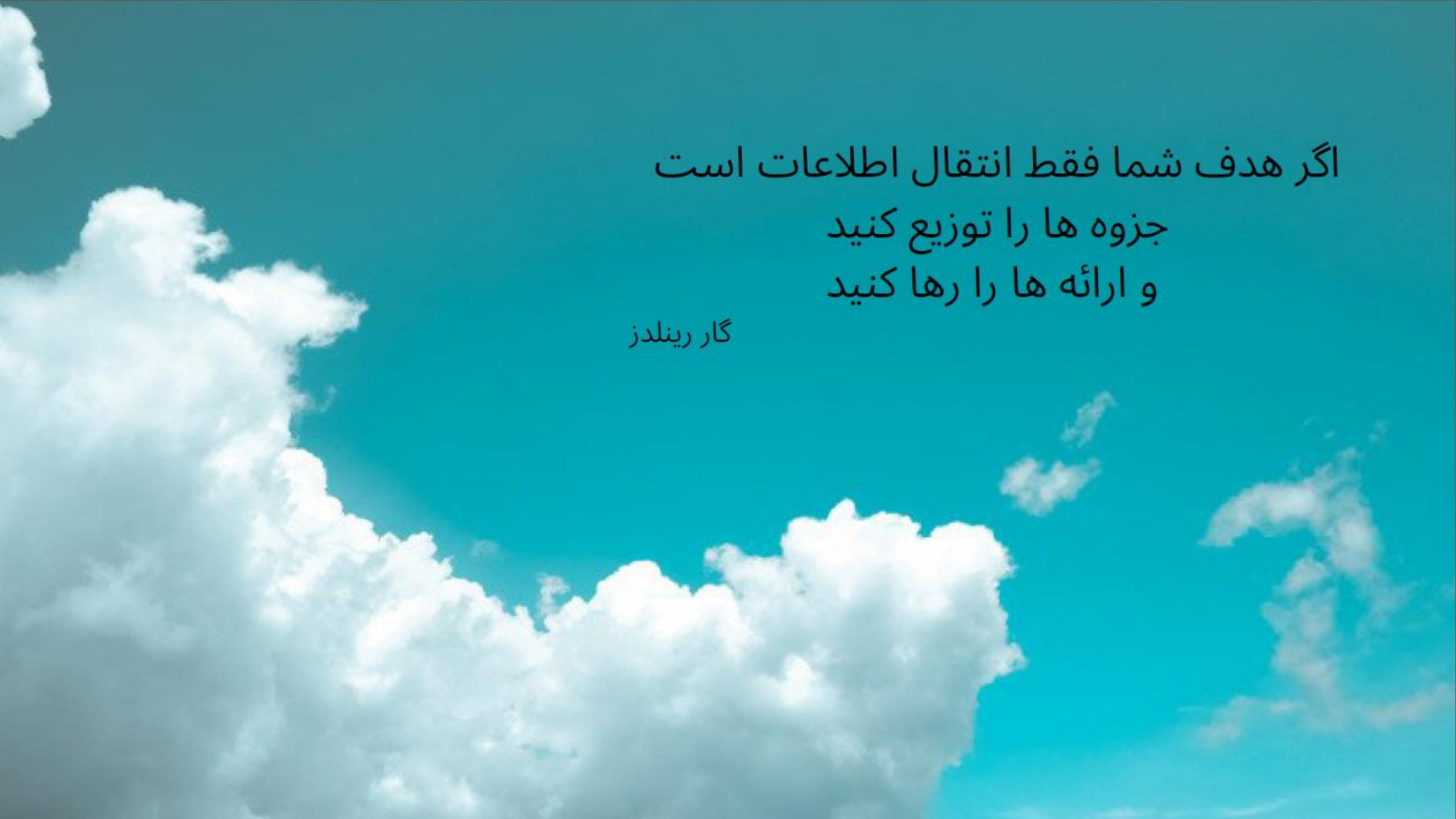


کار اصلی یک استاد چیست؟

تغییرات مثبت در دانشجویان

موفقیت و برند شدن استاد





اگر هدف شما فقط انتقال اطلاعات است
جزوه ها را توزیع کنید
و ارائه ها را رها کنید

گار رینلدز

آغاز سفری لذت بخش در صنعت آموزش



چرا برخی از اساتید با داشتن تخصص بالا در آموزش موفق نیستند؟



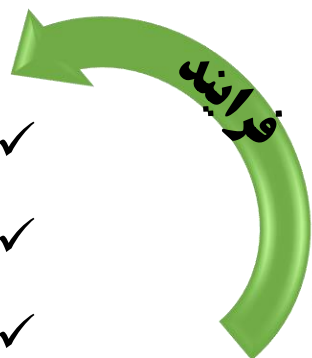
ویدئو بررسی چالش‌های آموزش و یادگیری دانشجویان



مدیریت کارخانه تولید اطلاعات



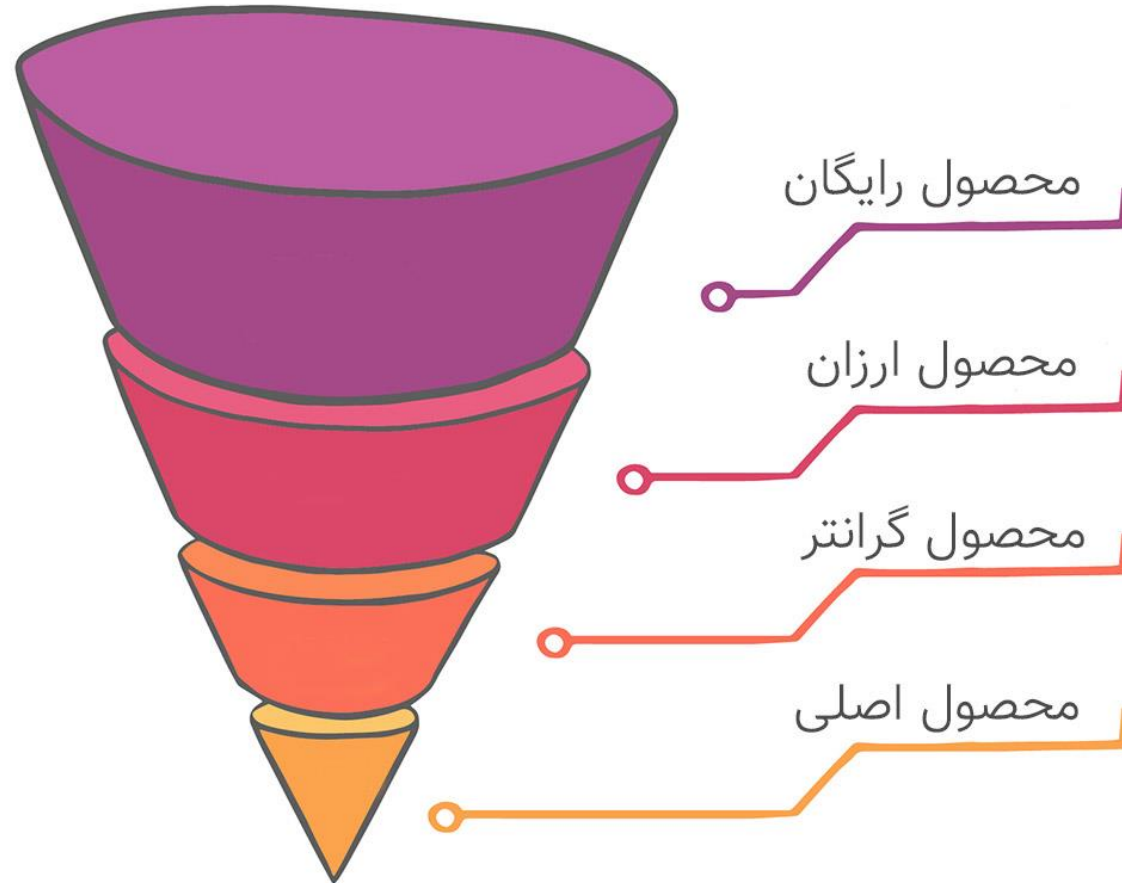
۱. ایجاد تغییر مثبت
۲. کتاب الکترونیکی و چاپی
۳. مقاله
۴. ویدئو
۵. صوت
۶. دوره آنلاین و آفلاین
۷. کارگاه
۸. همایش
۹. مشاوره و راهنمایی
۱۰. شبکه های اجتماعی



- ✓ یادگیری
- ✓ تولید محتوا
- ✓ برند شخصی



قیف فروش تولیدات کارخانه اطلاعات

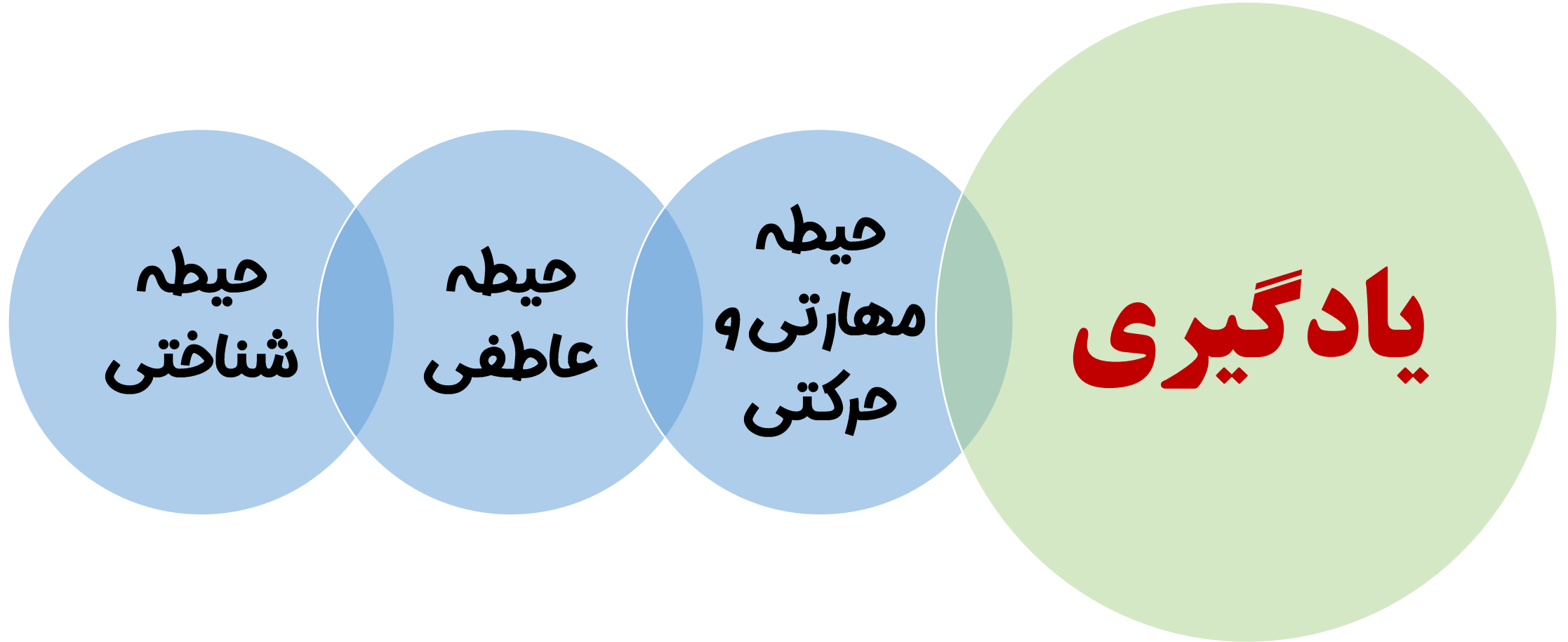


فرایند یادگیری



تعریف یادگیری: از تغییر نسبتاً پایدار در تفکر، احساس و رفتار فرد که بر اساس تجربه ایجاد شده باشد.

فرایند یادگیری



یادگیری به روایت تصویر



یادگیری به روایت تصویر



سبک های یادگیری

The VARK Framework: Four Types of Learning Styles



Visual Learner

Learn best through visual aids and imagery



Reading/Writing Learner

Learn best through written words



Auditory Learner

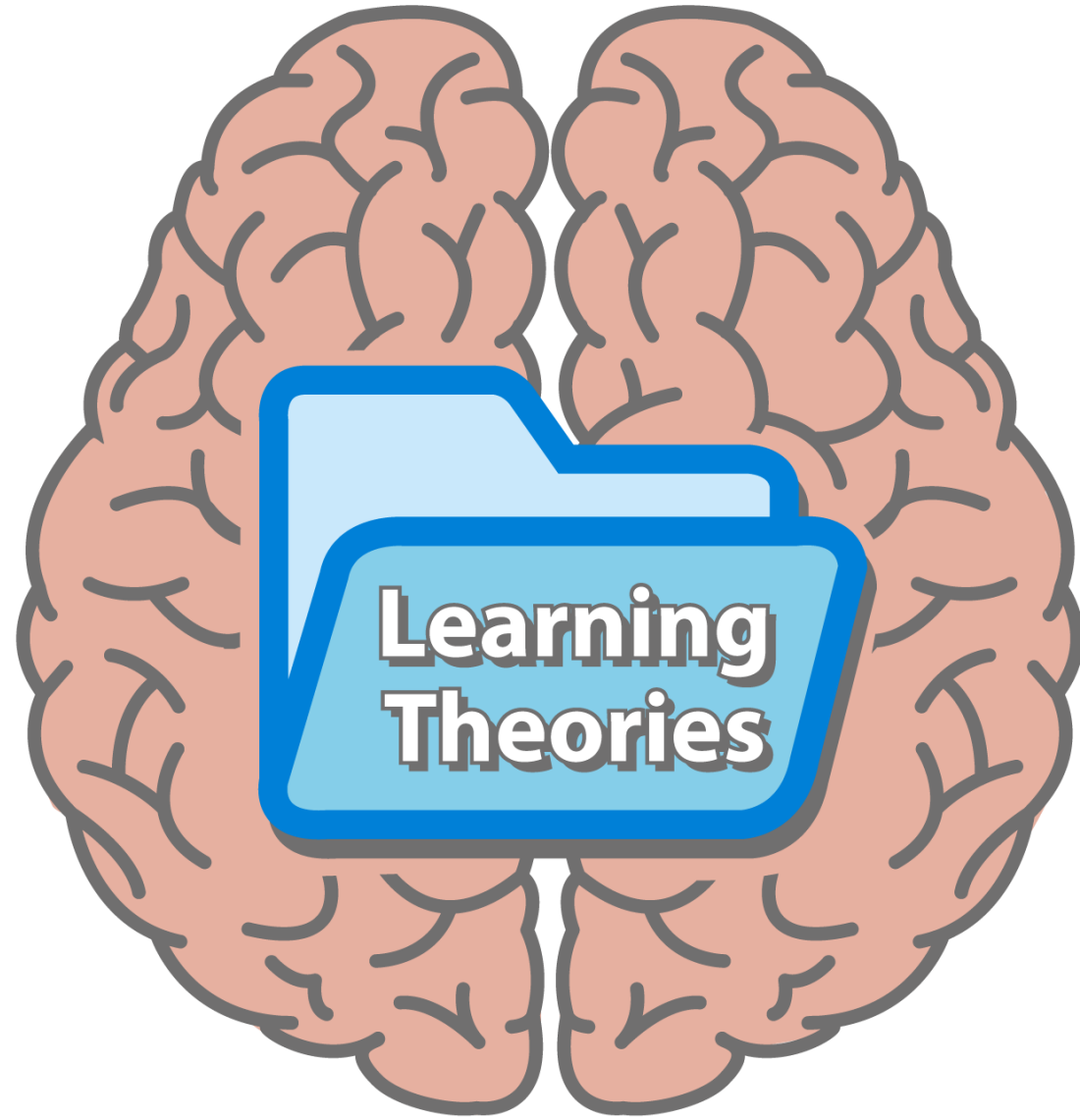
Learn best through sound and listening



Kinesthetic Learner

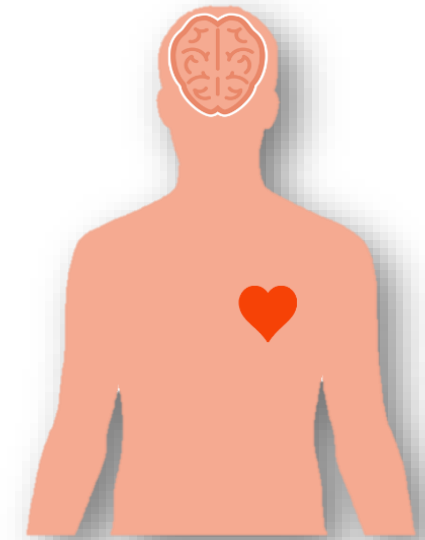
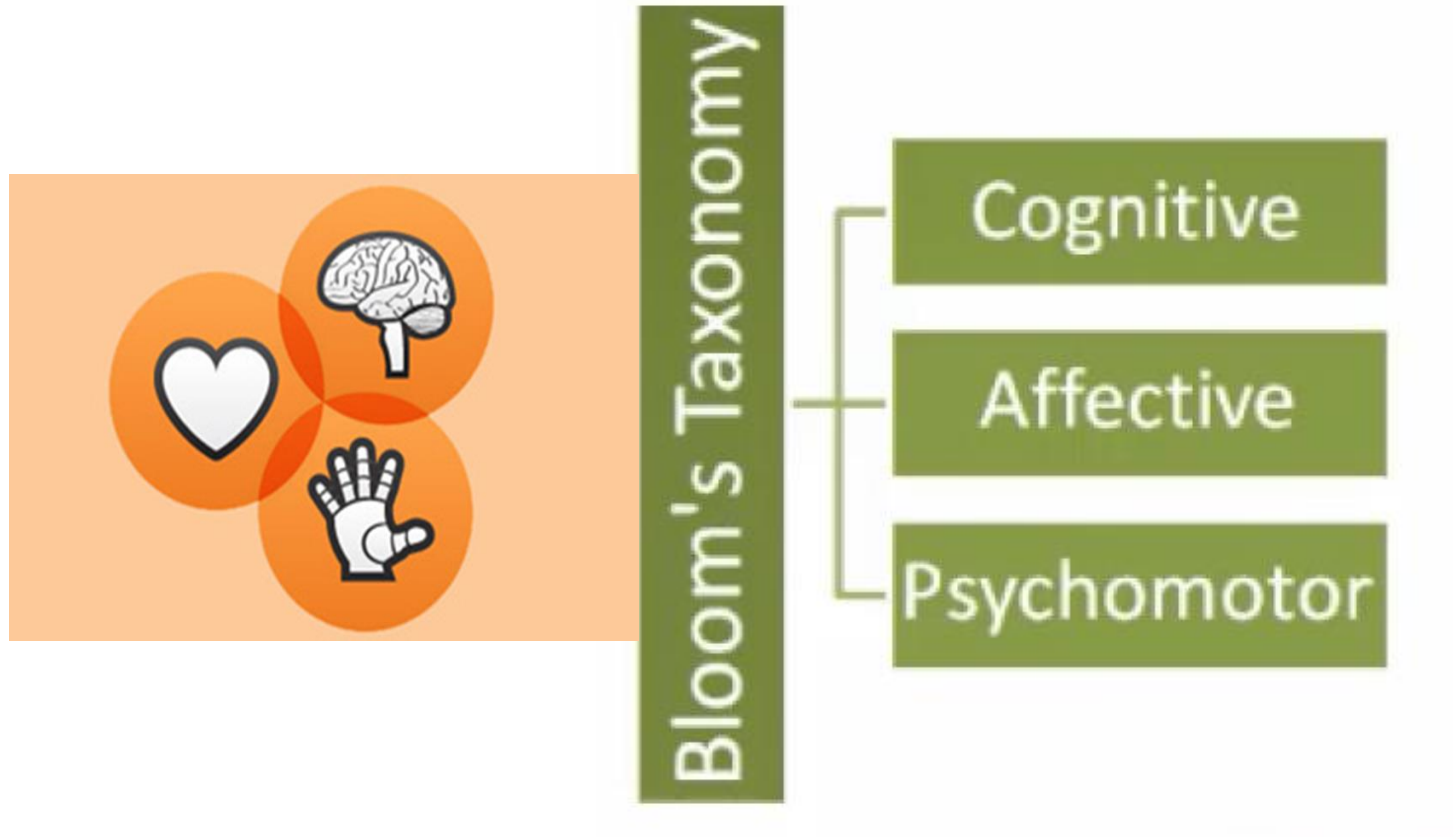
Learn best through hands-on experiences and physical activities



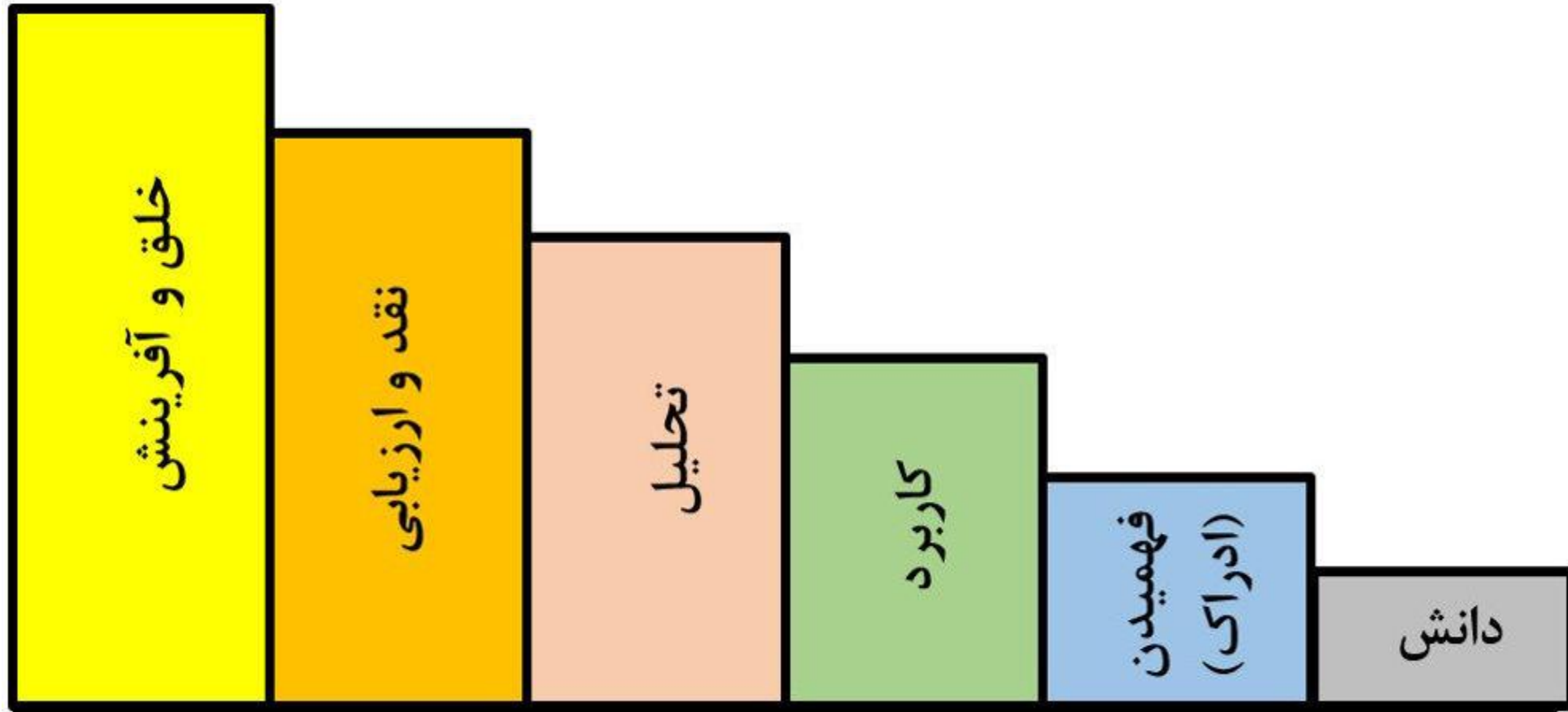


**Learning
Theories**

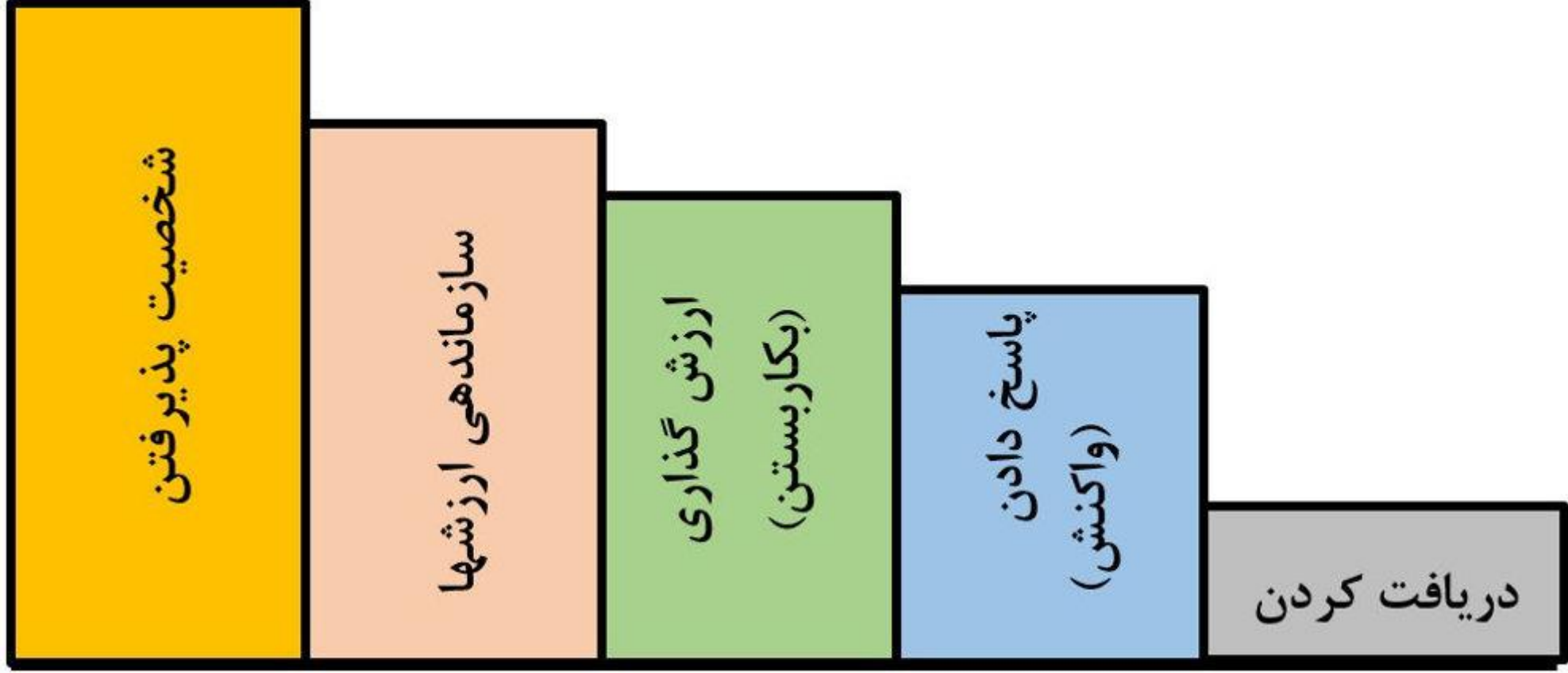
نظریه یادگیری بلوم



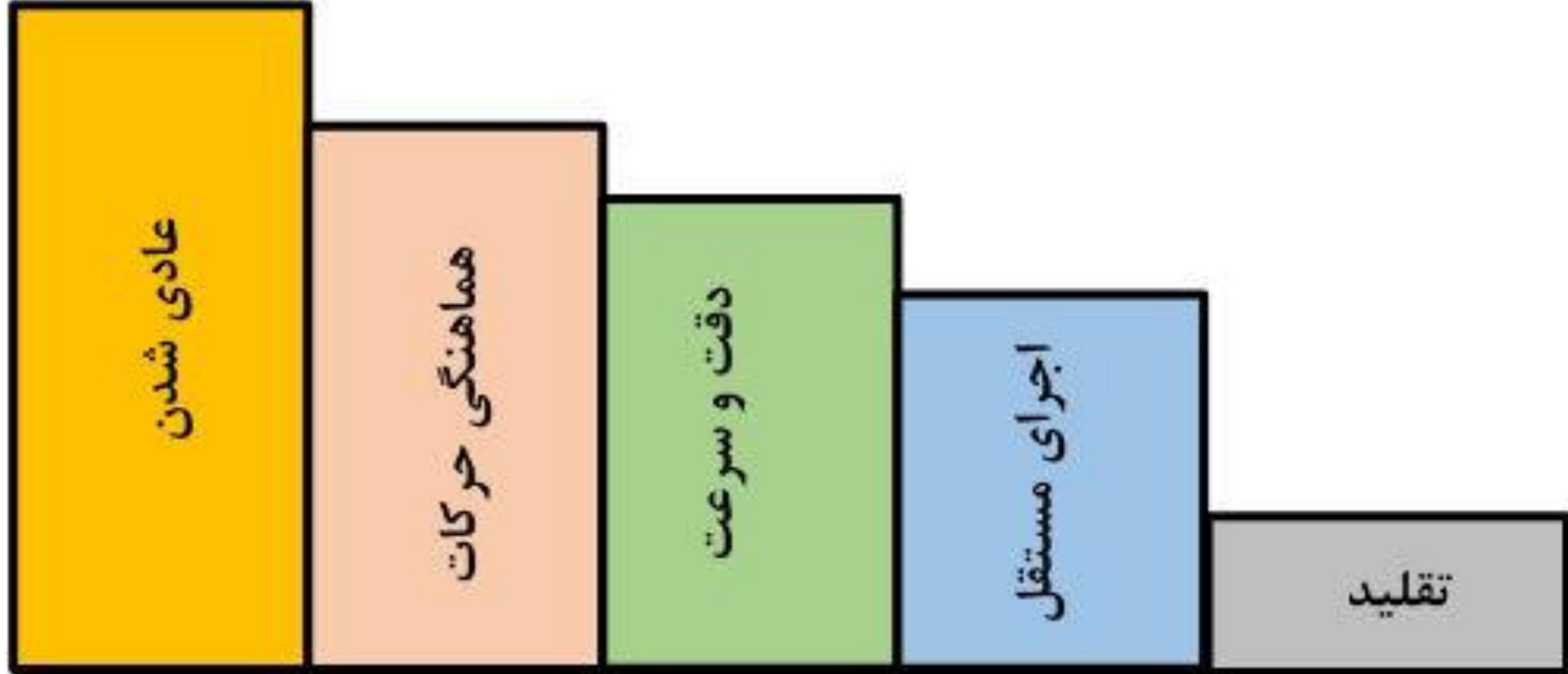
سطوح یادگیری شناختی



سطوح یادگیری عاطفی



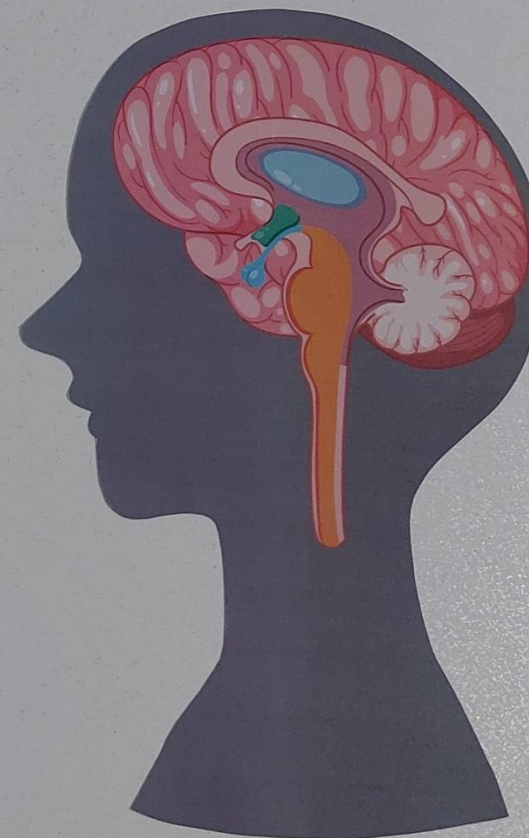
سطوح یادگیری روانی و حرکتی



حیطه شناختی

افعال صریح در حیطه شناختی
تعریف کردن
فهرست کردن
نام بردن
توضیح دادن
تشخیص دادن
طبقه بندی کردن
تجزیه و تحلیل کردن
تشخیص دادن

- دانش
- درک
- کاربرد
- تجزیه و تحلیل
- ترکیب
- ارزشیابی



حیطه عاطفی

افعال صریح در حیطه عاطفی

قبول کردن

تأیید کردن

همکاری کردن

علاقمند شدن

هم عقیده شدن

تحریک شدن

آرزو کردن

با علاقه انجام دادن

- توجه کردن
- واکنش نشان دادن
- ارزش گذاری
- سازمان بندی کردن
- درونی ساختن ارزش ها



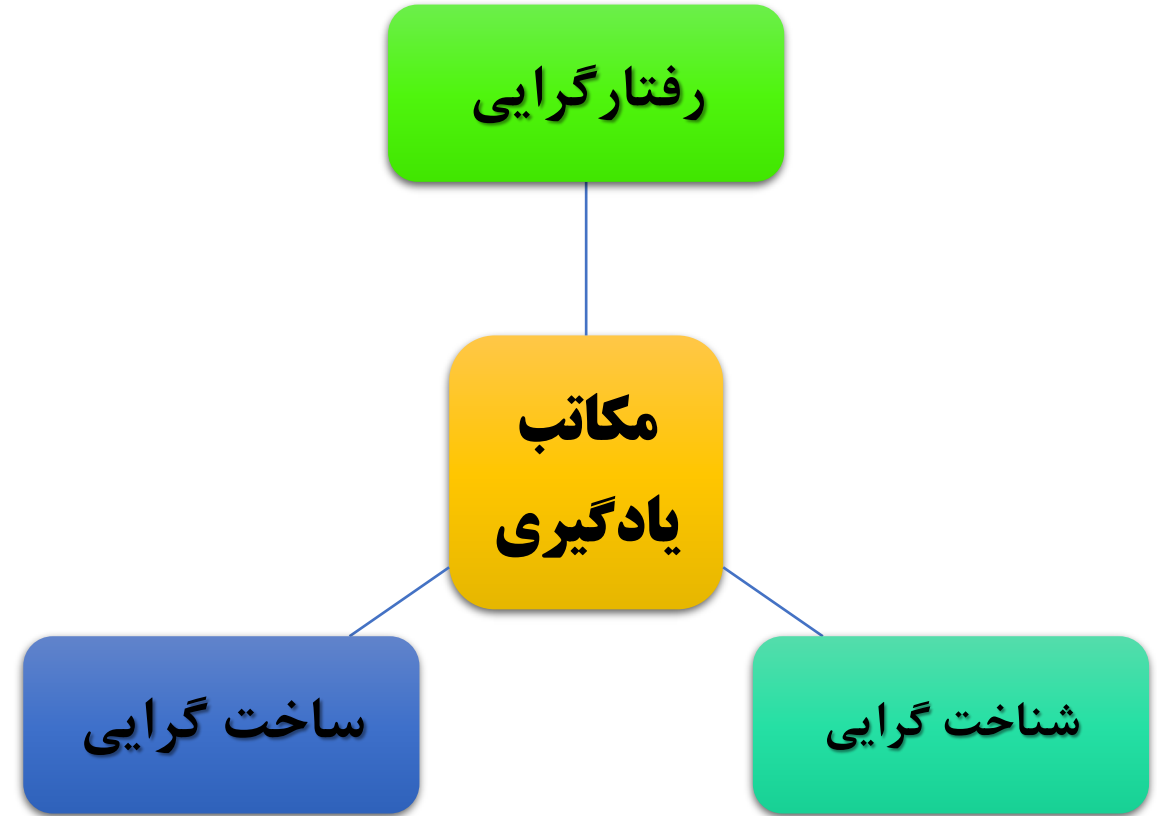
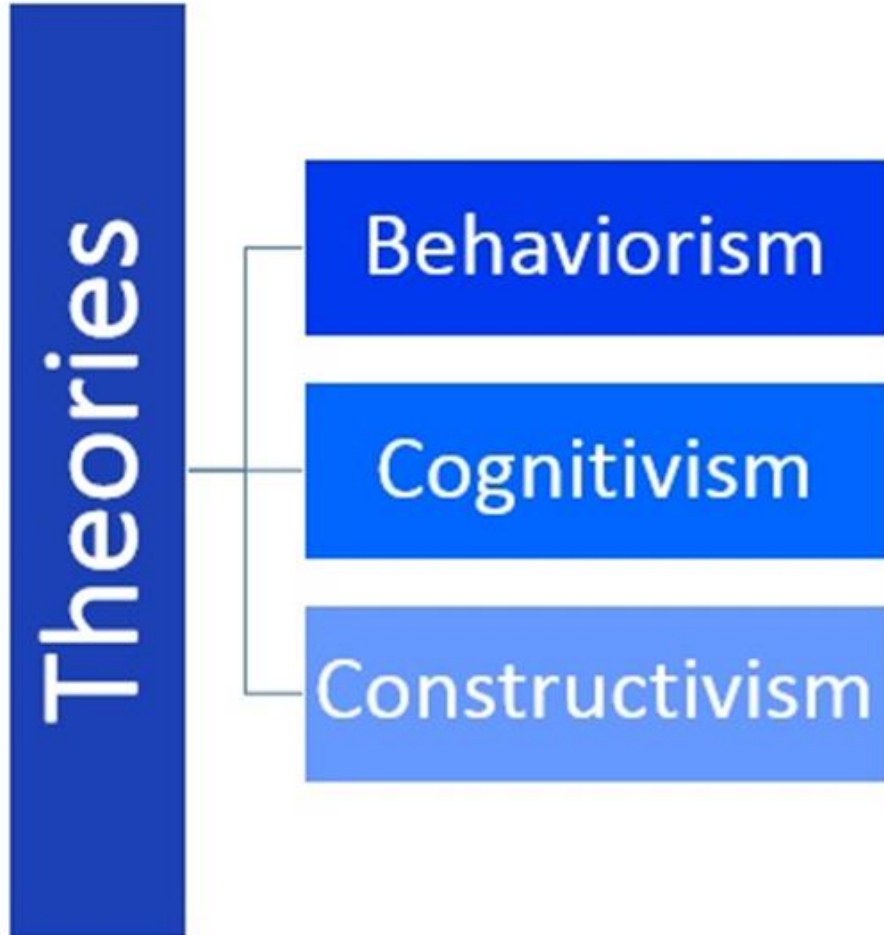
حیطه مهارتی و حرکتی

افعال صریح در حیطه روانی - حرکتی
با مهارت به کار گرفتن
درست اجرا کردن
درست آزمایش کردن
بازسازی کردن
جابجایی کردن
محکم کردن
عوض کردن

- تقلید
- اجرا با نظارت استاد
- اجرای مستقل
- هماهنگی حرکات
- عادی شدن



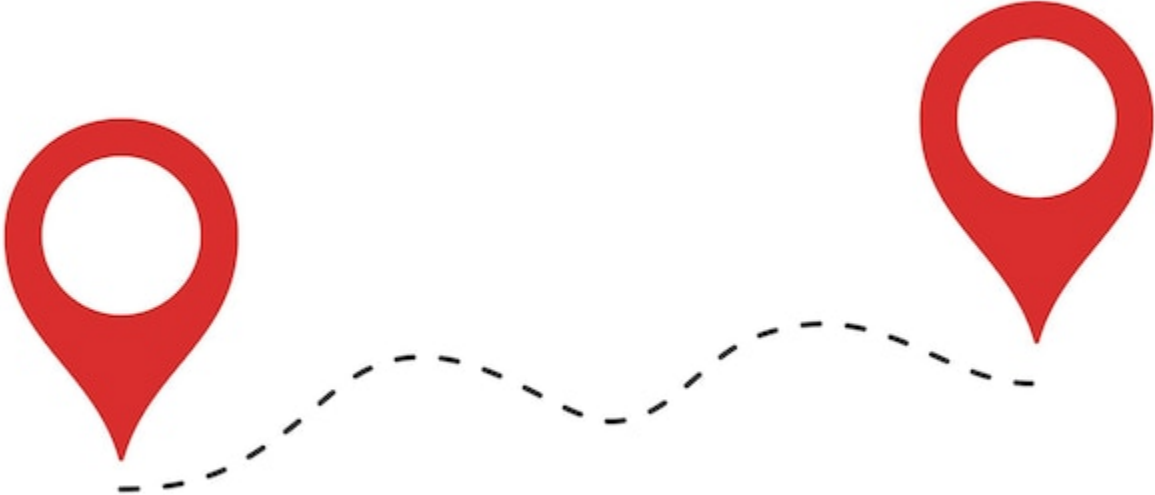
نظریه های یادگیری



حالا من چطوری از طبقه
بندی بلوم استفاده کنم؟



Road map





Course Plan طرح دوره

lesson Plan طرح درس



What can I help you with?



Exploring the Role of ChatGPT in Education: Applications and Challenges

Fatemeh Mosaiyebzadeh
fatemehm@ime.usp.br
Department of Computer Science,
University of São Paulo
São Paulo, Brazil

Seyedamin Pouriyeh
spouriyeh@kennesaw.edu
Department of Information
Technology, Kennesaw State
University
Marietta, USA

Reza M. Parizi
rparizi1@kennesaw.edu
Decentralized Science Lab, Kennesaw
State University
Marietta, USA

Nasrin Dehbozorgi
dnasrin@kennesaw.edu
Department of Software and Game
Development, Kennesaw State
University
Marietta, USA

Mohsen Dorodchi
Mohsen.Dorodchi@charlotte.edu
Department of Computer Science,
UNC Charlotte
Charlotte, USA

Daniel Macêdo Batista
batista@ime.usp.br
Department of Computer Science,
University of São Paulo
São Paulo, Brazil

ABSTRACT

The development of ChatGPT as a sophisticated artificial intelligence technology has impacted numerous sectors, including education and research. The ChatGPT is a powerful large language model that allows students and educators to take advantage of many opportunities, such as personalized learning, lesson planning, and task reduction. While ChatGPT has the potential to streamline pedagogy and research, it poses a variety of challenges, such as allowing cheating on exams and homework, which puts students' problem-solving skills at risk. Also, ChatGPT creates text that looks like human text, so cheating can be difficult to detect. In this paper, we explore the potential opportunities of ChatGPT in the education sector, as well as its limitations and challenges.

CCS CONCEPTS

• Computing methodologies → Artificial intelligence; • Applied computing → E-learning.

KEYWORDS

Artificial Intelligence, ChatGPT, Education, OpenAI, Large Language Model

ACM Reference Format:

Fatemeh Mosaiyebzadeh, Seyedamin Pouriyeh, Reza M. Parizi, Nasrin Dehbozorgi, Mohsen Dorodchi, and Daniel Macêdo Batista. 2023. Exploring the Role of ChatGPT in Education: Applications and Challenges. In *The 24th Annual Conference on Information Technology Education (SIGITE '23)*, October 11–14, 2023, Marietta, GA, USA. ACM, New York, NY, USA, 6 pages. <https://doi.org/10.1145/3585059.3611445>

Permission to make digital or hard copies of all or part of this work for personal or classroom use is granted without fee provided that copies are not made or distributed for profit or commercial advantage and that copies bear this notice and the full citation on the first page. Copyrights for components of this work owned by others than the author(s) must be honored. Abstracting with credit is permitted. To copy otherwise, or republish, to post on servers or to redistribute to lists, requires prior specific permission and/or a fee. Request permissions from permissions@acm.org.
SIGITE '23, October 11–14, 2023, Marietta, GA, USA
© 2023 Copyright held by the owner/author(s). Publication rights licensed to ACM.
ACM ISBN 978-1-4007-0130-6/23/10...\$15.00
<https://doi.org/10.1145/3585059.3611445>

1 INTRODUCTION

In recent years, artificial intelligence (AI) has made significant advances, leading to the development of innovative technologies such as ChatGPT, an AI-based large language model (LLM)¹. A major difference between ChatGPT and other AI-based LLMs is that it is able to generate and present entirely new content as the user converses with it in real-time [29]. It has been considered a cutting-edge technology that has the potential to revolutionize various fields such as education [28], healthcare [5], programming [27], and agriculture [4], in the next few decades. In the education domain, this technology can assist educators and students in enhancing their learning and development. Using natural language processing, ChatGPT analyzes the input from its user, either an educator or a learner, and responds to the questions in a human-like manner [21].

There have been many different educational sectors in which ChatGPT has shown exceptional performance, such as answering questions [37], writing essays [40], and translating languages [23]. In fact, educators can take advantage of ChatGPT to prepare lesson plans for a particular course and create content for lectures. Additionally, ChatGPT assists students in providing personalized learning [11]. It can provide a wide range of resources, such as videos [8] and e-books [15] for both educators and learners [34][22].

Although ChatGPT has made significant advancements in the educational sector, it is crucial to consider the potential risks that ChatGPT presents to this sector. For example, educators have expressed concerns, such as the possibility of cheating on online exams, its application in learning fundamentals of programming (e.g. CS1 and CS2) which can undermine students' problem-solving and computational thinking skills. Furthermore, frequent use of ChatGPT may impede the development of critical thinking skills in students [33].

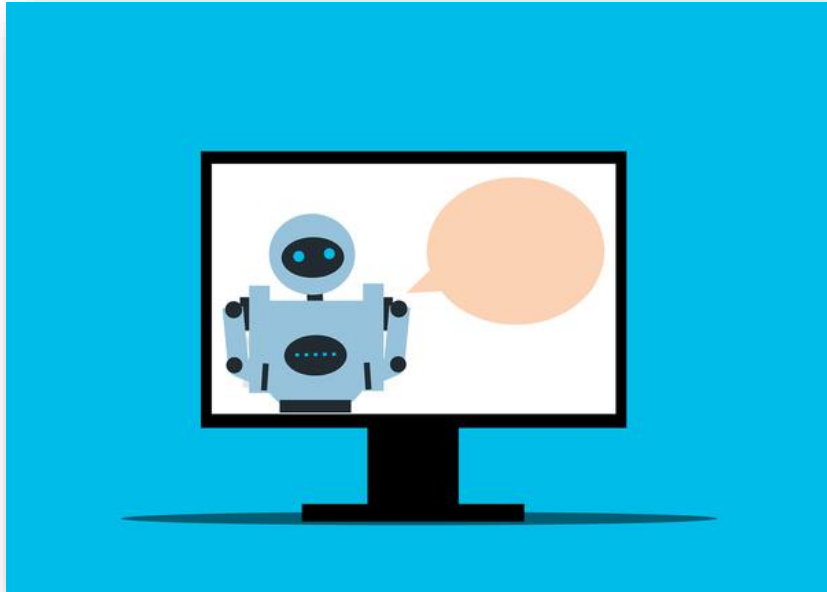
To gain a deeper understanding of the benefits and challenges that are associated with using ChatGPT for both educators and learners, in this paper we delve into the positive and negative aspects of employing ChatGPT in the field of education. We begin by examining the benefits of ChatGPT in the education domain in

¹<https://chat.openai.com/chat>. Accessed on June 20th, 2023

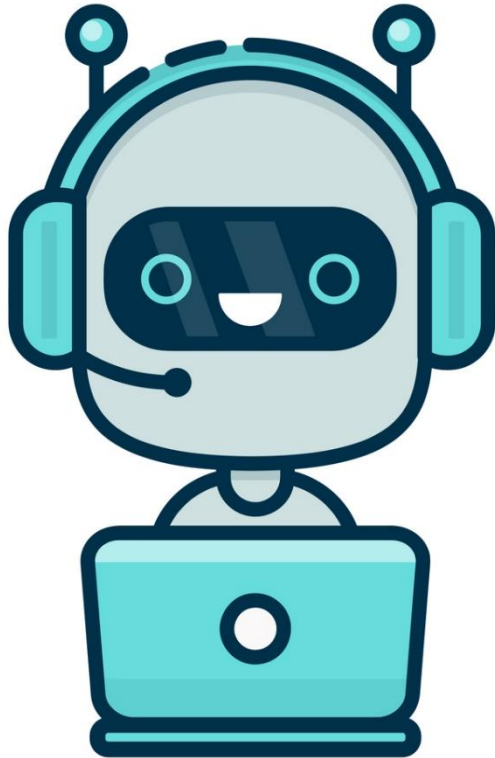
کاربردها و چالش های چت بات ها در آموزش

مزایای چت بات ها برای اساتید و دانشجویان

- یادگیری شخصی سازی شده
- منابع یادگیری گسترده
- برنامه ریزی درسی
- کاهش بار کار تدریس
- ارزیابی دانشجویی و بازخورد
- نوشتن خلاق و طوفان فکری
- تدریس
- یادگیری تعاملی
- تشویق به یادگیری مستقل



معایب چت بات ها



- سرقت علمی
- تقلب در امتحانات آنلاین
- اتکای بیش از حد به چت بات ها
- دریافت پاسخ های نادرست یا غیرمنطقی
- فقدان در نظر گرفتن حیطه عاطفی در تدریس

تهیه طرح دوره
با چت بات ها



طرح دوره Course Plan

• نام دوره:

• جمعیت هدف:

• پیامدهای یادگیری پایان دوره: پیامدهای شناختی: پیامدهای نگرشی: پیامدهای روانی حرکتی:

• محتوای آموزشی دوره: سرفصل های آموزشی دوره: رفرنس های آموزشی دوره:

• متدهای آموزشی دوره:

• تعداد ساعت / واحد آموزشی:

• جایگاه های آموزشی دوره:

• ارزشیابی های دوره:

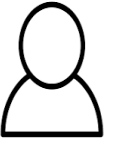


یک شرح درس دانشگاهی برای آشنایی با درس هوش مصنوعی بنویسید.



چت بات:

این دوره، مقدمه‌ای بر حوزه هوش مصنوعی (AI) است. موضوعات تحت پوشش شامل تاریخچه و وضعیت فعلی هوش مصنوعی، حل مساله و جستجو، نمایش و استدلال دانش، یادگیری ماشین و پردازش زبان طبیعی هستند. دانشجویان با مفاهیم و تکنیک‌های اساسی مورد استفاده در هوش مصنوعی و همچنین کاربردهای بالقوه و ملاحظات اخلاقی این حوزه آشنا خواهند شد. این درس هم شامل تدریس شفاهی و هم تکالیف برنامه نویسی عملی خواهد بود و به دانشجویان این فرصت را می‌دهد تا در زمینه تکنیک‌ها و ابزارهای هوش مصنوعی تجربه عملی کسب کنند. پیش نیازها: تجربه برنامه نویسی در یک زبان سطح بالا مانند پایتون یا جاوا توصیه می‌شود.



اهداف یادگیری را برای درس « مدیریت در سیستم های آموزشی و بهداشتی درمانی » در حیطه

شناختی و در سطح به خاطر آوردن طبقه بندی بلوم خود بنویسید با استفاده از افعالی مانند ارجاع دادن،

تعریف کردن، توصیف کردن، رسم کردن، برشمردن، شناسایی کردن، نشان دادن، برچسب گذاردن، فهرست

کردن، تطبیق دادن، برآوردن، نام نهادن، کشیدن، نقل قول کردن، خواندن، به یاد آوردن، بازارجاع دادن، شناختن،

ثبت کردن، تکرار کردن، بازتولید کردن، مرور کردن، انتخاب کردن، بیان کردن، مطالعه کردن، جدول بندی کردن

چت بات:

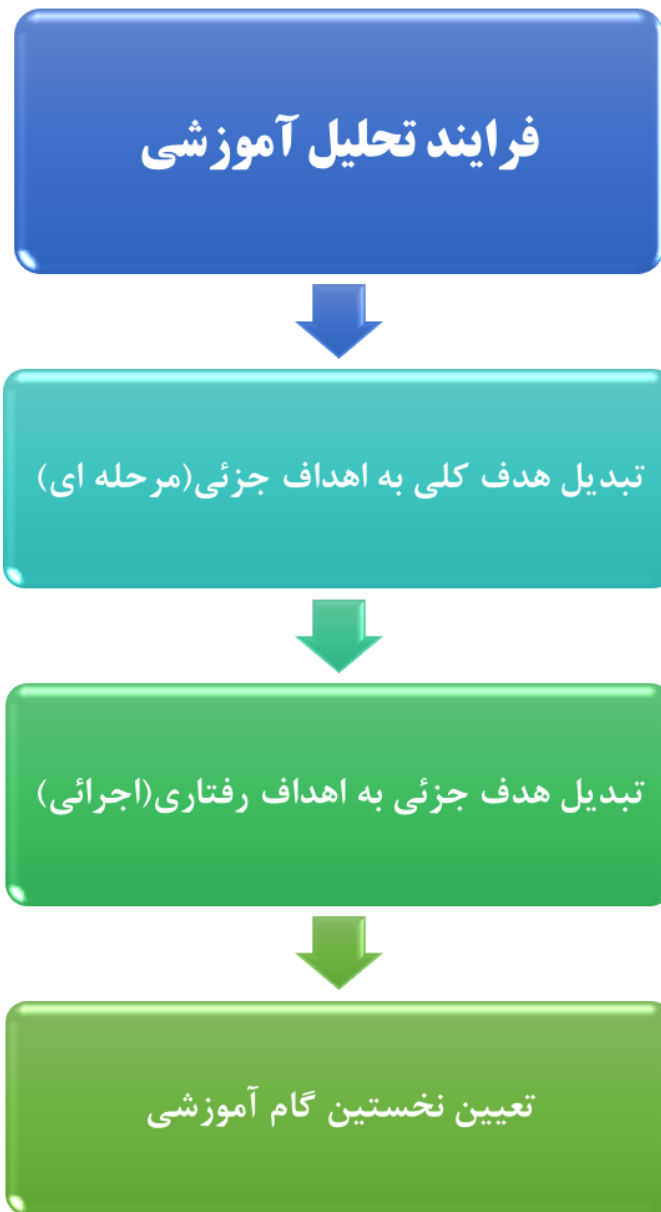


- مفاهیم و اصول کلیدی مدیریت در سیستم های آموزشی و بهداشتی درمانی را بیان کنید.
- تأثیر مدیریت موثر بر عملکرد سیستم های آموزشی و بهداشتی درمانی را شرح دهید.
- عوامل مؤثر بر موفقیت یا شکست در مدیریت سیستم ها را ذکر نمایید.
- مهارت های مدیریتی در حل مسائل واقعی در سیستم های آموزشی را بنویسید.
- چند مدل مدیریتی جدید برای بهبود عملکرد در سیستم های بهداشت و درمان را ذکر کنید.

در این مرحله، معمولاً استاد با پرسش‌هایی مواجه می‌شود:

1. چگونه می‌توان دانشجویان را کمک کرد تا به هدف‌های آموزشی برسند؟
2. دانشجویان باید چه فعالیتی انجام دهند یا دارای چه قابلیت‌هایی باشند تا بتوانند آنچه را در هدف‌های آموزشی از آنان خواسته شده است انجام دهند؟
3. آیا دانشجویان می‌توانند بدون انجام دادن برخی فعالیت‌های مورد نظر به هدف‌های آموزشی برسند؟

تحليل آموزشی



تبدیل هدف کلی به اهداف جزئی



هدف کلی " آشنایی دانشجویان با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی " را به اهداف جزئی (اهداف مرحله ای آموزشی) تبدیل کنید.



هدفهای جزئی آموزشی:

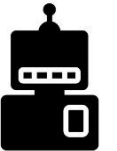
۱. آشنایی با روش های تحقیق در علوم پزشکی
۲. فهم مفاهیم نتایج پژوهش
۳. آموزش مهارت همکاری در فعالیت های پژوهشی
۴. آشنایی با اخلاق در پژوهش
۵. توانمندسازی در انتشار نتایج پژوهش

تبدیل اهداف جزئی به اهداف رفتاری



پرامپت:

برای اهداف جزئی " ۱. آشنایی با روش‌های تحقیق در علوم پزشکی، ۲. فهم مفاهیم نتایج پژوهش ۳. آموزش مهارت همکاری در فعالیت‌های پژوهشی ۴. آشنایی با اخلاق در پژوهش ۵. توانمندسازی در انتشار نتایج پژوهش " اهداف رفتاری بنویسید.



چت بات:

۱. آشنایی با روش‌های تحقیق در علوم پزشکی:

- آموزش مفاهیم اساسی تحقیق، انواع تحقیقات (کمی، کیفی، تجربی) و مراحل اجرای یک تحقیق.

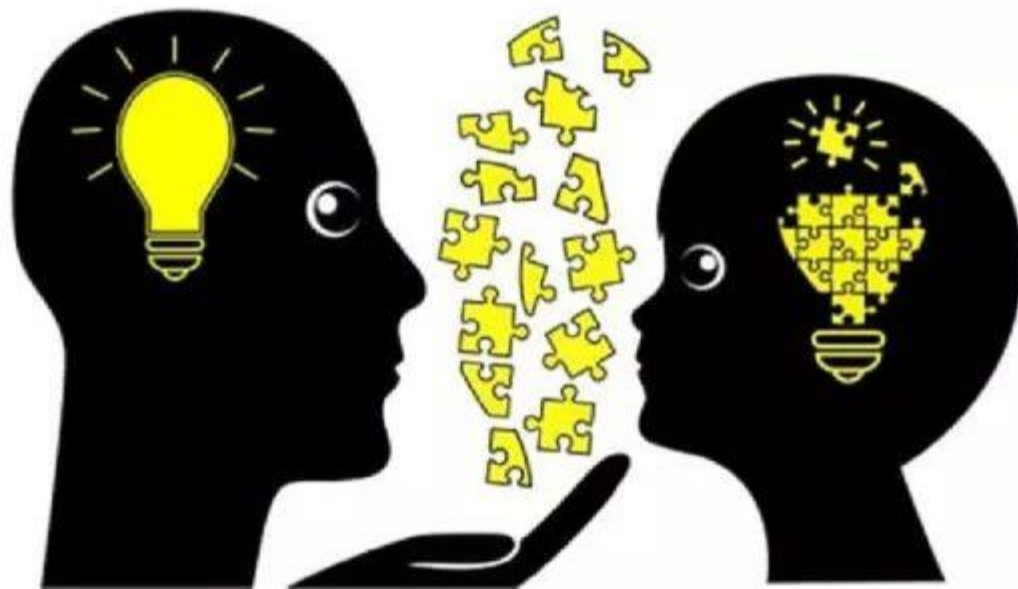
- آشنایی با روش‌های جمع‌آوری داده‌ها، تجزیه و تحلیل آماری و نحوه استفاده از ابزارهای تحقیقاتی.

۲. فهم مفاهیم نتایج پژوهش:

- آموزش نحوه تفسیر نتایج پژوهش‌ها و مطالعات علمی در حوزه پزشکی.

- ارائه مهارت‌های تفسیر و تحلیل داده‌های پژوهشی به منظور استخراج اطلاعات مهم.

روش تدریس (Teaching Method)



کاربرد		تعامل			عرضه محتوا			(شرح پیامدها)
					با تل	به نمایش گزاردن	سخنرانی	
شبیه‌سازی	مطالعه موردی	ایفای نقش	پرسش کردن	بحث گروهی				
پیامدهای شناختی								
×	×	×	×	×	×	×	×	اطلاعات
×	×	×	×	×	×	×	×	درک
×	×	×	×	×	×			کاربرد
×	×	×	×	×				تحلیل
×	×	×	×	×				ترکیب
×	×	×	×			×		ارزیابی
پیامدهای مهارتی								
×			×			×		تقلید
×	×	×	×					آشنایی (تمرین/تطابق)
×	×							تسلط
پیامدهای نگرشی								
					×		×	دریافت کردن (گوش فرا دادن)
×	×	×	×	×				پاسخ‌گویی
×	×	×	×	×				ارزش‌گذاری
×	×							سازماندهی

انتخاب فنون تدریس

با توجه به اهداف

تعیین روش تدریس

پرامپت:



برای هدف کلی درس " آشنایی دانشجویان با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی " روش تدریس مناسب را پیشنهاد دهید.

چت بات:



روش تدریس: "آموزش مبتنی بر مشارکت و فعالیت گروهی"

این روش تدریس به دانشجویان این امکان را می دهد تا با مشارکت فعال در فعالیت های گروهی، با روش های تحقیق متداول در علوم پزشکی آشنا شوند و بتوانند نتایج پژوهش ها را به درستی درک کرده و آنها را بکار ببندند.

مراحل طراحی:

۱. آموزش تئوری:

- ارائه مفاهیم اصلی مرتبط با تحقیقات علوم پزشکی به صورت دسته بندی شده.

- توضیح مراحل اصلی اجرای یک تحقیق پزشکی از جمله تعیین موضوع، طراحی پژوهش، جمع آوری داده ها و تجزیه و تحلیل نتایج.

ارزشیابی اهداف آموزشی

- ارزشیابی تشخیصی
- ارزشیابی تکوینی
- ارزشیابی پایانی



ارزشیابی تشخیصی

 **پرامپت:**

ارزشیابی تشخیصی آموخته های پایه یا رفتارهای ورودی دانشجویان برای درس "**روش تحقیق در علوم پزشکی**" را بنویسید.

 **چت بات:**

۱. سنجش دانش پیشین:

- بررسی دانش پیشین دانشجویان در زمینه تحقیقات پزشکی.
- سنجش تاریخچه تحصیلی و تجربیات قبلی در زمینه روش های تحقیق.

۲. آزمون دانش نظری:

- تدوین سوالات چند گزینه ای یا تشریحی که مرتبط با مفاهیم اصلی روش های تحقیق در علوم پزشکی باشند.
- بررسی توانایی دانشجویان در تفسیر و توضیح مفاهیم اساسی.

ارزشیابی تکوینی یا مرحله ای

پرامپت: 

ارزشیابی تکوینی یا مرحله ای دانشجویان برای درس "**روش تحقیق در علوم پزشکی**" را بنویسید.

چت بات: 

۱. تعیین مهارت‌ها و دانش پیشین:

- سنجش میزان دانش و مهارت های تحقیقی دانشجویان قبل از شروع درس.
- اطلاع از سطح آشنایی دانشجویان با روش‌های تحقیق در حوزه علوم پزشکی.

۲. آزمون‌ها و تمرینات مرحله به مرحله:

- اجرای آزمون‌های مرحله‌ای که به تدریج به پوشش مطالب درس می‌پردازند.
- ارائه تمرینات کاربردی برای تقویت مهارت‌های تحقیقی.

۳. تعاملات کلاسی و گروهی:

- ایجاد فرصت‌هایی برای تبادل دانش و تجربیات بین دانشجویان.
- انجام پروژه‌ها و تحقیقات گروهی به منظور ارتقاء همکاری و مهارت‌های ارتباطی.

ارزشیابی پایانی یا تراکمی



پرامیت:

ارزشیابی پایانی یا تراکمی دانشجویان برای درس "**روش تحقیق در علوم پزشکی**" را بنویسید.



چت بات:

۱. آزمون‌های نهایی:

- برگزاری آزمون‌های نهایی که شامل سوالات چند گزینه‌ای، تشریحی یا عملی است.
- این آزمون‌ها به منظور اندازه‌گیری میزان درک دانشجویان از مفاهیم و مهارت‌های آموخته‌شده در طول دوره طراحی می‌شوند.

۲. تحلیل گزارش‌ها و پروژه‌ها:

- ارزیابی گزارش‌ها و پروژه‌های ارائه شده توسط دانشجویان در طول دوره.
- بررسی دقیق محتوا، روش تحقیق، و ساختار گزارش‌ها به منظور ارائه نقد سازنده و بازخورد به دانشجویان.

۳. پایان‌نامه یا پروژه تحقیقی:

- ارزیابی پایان‌نامه یا پروژه تحقیقی که دانشجویان در پایان دوره ارائه می‌دهند.
- سنجش توانایی دانشجویان در اجرای یک تحقیق علمی و ارائه گزارش کامل از نتایج به دست آمده.

تهیه طرح درس با چت بات ها



طرح درس lesson Plan

۱. نام درس:
۲. مکان آموزشی:
۳. اهداف پایان درس: الف) اهداف شناختی: ب) اهداف روانی حرکتی: ج) اهداف نگرشی:

⑤ سرفصل	⑥ متد	⑦ زمان مورد نیاز	⑧ وسایل کمک آموزشی	⑨ مراجع
۱.				
۲.				
۳.				
۴.				

10. کار / تجربه های عملی / تکالیف:

11. ارزشیابی درس:

نگارش طرح درس



یک طرح درس برای دانشجویان کارشناسی دانشگاه ایجاد کنید با هدف یادگیری «دانشجویان قادر خواهند بود مدل های ارتقای کیفیت در سیستم های آموزشی و بهداشتی درمانی را نام ببرند و اثربخشی هر کدام را درک کنند»



چت بات:

عنوان درس: مدیریت کیفیت در سیستم های آموزشی و بهداشتی درمانی

اهداف درس:

دانشجویان می توانند با مفاهیم اصلی مدیریت کیفیت در سیستم های آموزشی و بهداشتی درمانی آشنا شوند.
دانشجویان مدل های ارتقای کیفیت متداول در حوزه آموزش و بهداشت را می شناسند.

.....

مواد مورد نیاز:

وایت برد یا تخته سیاه

ماژیک یا گچ

جزوه و کتاب معرفی شده بعنوان منبع مطالعه (پیوست شده)

نگارش طرح درس



چت بات:

مقدمه (... دقیقه):

کلاس خود را با این پرسش از دانشجویان آغاز کنید «آیا مدل های ارتقای کیفیت در سیستم های آموزشی و بهداشتی درمانی را می شناسید؟».

پاسخ های خود را روی تخته یا تخته سیاه بنویسید و سپس از این پاسخ ها برای معرفی موضوع درس استفاده کنید. توضیح دهید که هدف از این درس، درک مدل های ارتقای کیفیت در سیستم های آموزشی و بهداشتی درمانی است.

آموزش مستقیم (... دقیقه):

جزوه مدل های ارتقای کیفیت در سیستم های آموزشی و بهداشتی درمانی را بین دانشجویان توزیع کنید. جزوه را همراه با کلاس مرور کنید و درباره هر مدل بحث کنید.

از وایت برد یا تخته سیاه برای ایجاد یک نمایش بصری استفاده کنید.

از مطالعه موردی برای ارائه مثالی از چگونگی بکارگیری مدل های ارتقای کیفیت در یک سناریوی دنیای واقعی استفاده کنید.

تمرین هدایت شده (... دقیقه):

کلاس را به گروه های کوچک از دانشجویان تقسیم کنید.

یک دانشکده متفاوت را به هر گروه اختصاص دهید و از آن ها بخواهید در مورد سیستم آموزشی آن تحقیق کنند.

از هر گروه بخواهید یافته های خود را به کلاس ارائه دهند و درباره نیازهای آموزشی آن دانشکده بحث کنند.

نگارش طرح درس



چت بات:

تمرین مستقل (... دقیقه):

از هر دانشجو بخواهید که یک رویداد یا داستان خبری مرتبط با سیستم آموزشی یک دانشکده را انتخاب کند و درباره کیفیت آموزش تحقیق کند.

از دانشجویان بخواهید گزارش کوتاهی از یافته های خود بنویسند و آن را به کلاس ارائه دهند.

ارزیابی:

مشارکت دانشجویان در بحث های کلاسی و ارائه های گروهی

یک کوئیز یا آزمون در مورد مفاهیم ارتقای کیفیت در سیستم های آموزشی و بهداشتی درمانی.

تدوین فعالیت‌های کلاس درس

یک فعالیت کلاسی بنویسید که به دانشجویان کمک کند چالش‌های برنامه ریزی اقتصادی در بخش بهداشت و آموزش را بهتر درک کنند.



چت بات:

یک توافق نامه شبیه سازی شده از بخش بهداشت و آموزش است. این فعالیت شامل تقسیم کلاس به گروه‌های کوچک است. هر گروه نماینده یک حالت یا گروه علاقه متفاوت است. این گروه‌ها سپس برای تهیه یک پیش نویس جدید برای برنامه ریزی اقتصادی در بخش بهداشت و آموزش با یکدیگر همکاری خواهند کرد، در حین تدوین پیش نویس با همان چالش‌ها و درگیری‌هایی دست و پنجه نرم می‌کنند که تدوین کنندگان برنامه ریزی اقتصادی در بخش بهداشت و آموزش واقعی با آن مواجه بودند.

۱. با ارائه اطلاعات زمینه‌ای در مورد پیش نویس برنامه ریزی اقتصادی در بخش بهداشت و آموزش و مسائل اصلی مورد بحث به دانشجویان شروع کنید.

۲. کلاس را به گروه‌های کوچک تقسیم کنید و هر گروه را به نماینده یک حالت یا گروه علاقه متفاوت اختصاص دهید. برای مثال، یک گروه ممکن است نماینده بخش کوچک، گروه دیگر نماینده بخش‌های بزرگ باشد.

۳. و ...

سوالات و فعالیت های یخ شکن

از چه سوالاتی می توان بعنوان سوالات یخ شکنی برای شروع یک درس سطح دانشگاهی استفاده کرد؟ 

چت بات‌ها:

در این کلاس بیشتر به دنبال چه چیزی هستید؟

علاقه شما در خارج از دانشگاه چیست؟

کتاب یا فیلم مورد علاقه شما چیست؟

اهداف شغلی شما چیست؟

چیزی که در حال حاضر یاد می گیرید یا علاقه مند به یادگیری آن هستید چیست؟



از چه فعالیت هایی می توان بعنوان فعالیت های اجتماعی برای یک درس سطح دانشگاهی استفاده کرد؟



چت بات:

- ۱. تمرین های تیم سازی:** این تمرین ها می توانند شامل فعالیت هایی مانند تمرین های اعتماد سازی، چالش های حل مساله و تمرین های ارتباطی باشند.
- ۲. پروژه های گروهی:** پروژه های گروهی را طراحی کنید که دانشجویان را ملزم به همکاری با یکدیگر برای رسیدن به یک هدف مشترک کنند. این می تواند به ایجاد اعتماد و همکاری میان همکلاسی ها کمک کند.
- ۳. بحث های کلاسی:** با تسهیل بحث های کلاسی در مورد موضوعات مرتبط، شکل گیری گفتگوی آزاد و صادقانه میان همکلاسی ها را تشویق کنید.
- ۴. گروه های مطالعاتی:** دانشجویان را به تشکیل گروه های مطالعاتی خارج از کلاس برای کار بر روی تکالیف و آمادگی برای امتحانات تشویق کنید.
- ۵. سفرهای کلاسی:** سفرهای گروهی یا سفرهای میدانی مرتبط با مطالب کلاس سازماندهی کنید تا برای دانشجویان فرصتی برای ارتباط و یادگیری با یکدیگر در قالبی متفاوت فراهم شود.

ایده هایی برای شروع کلاس

چه روش های جالب یا جدیدی برای شروع یک کلاس وجود دارد؟



چت بات:



بارش فکری: کلاس را با پرسیدن یک سوال یا مشکل در ارتباط با مطالبی که پوشش داده خواهد شد شروع کنید

نقل قول ها: کلاس را با به اشتراک گذاشتن نقل قول مربوط به مطالب کلاس شروع کنید و از دانشجویان بخواهید در مورد ارتباط و معنای آن بحث کنند.

بازتاب: از دانشجویان بخواهید یافته های خود از کلاس قبلی یا یک موضوع خاص مربوط به کلاس را منعکس کنند. این امر می تواند به فعال سازی دانش قبلی و طراحی کلاس بر مبنای آن کمک کند.

نقشه ذهن: این امر می تواند به دانشجویان کمک کند تا مروری کلی بر مطالب داشته باشند و بین ایده های مختلف ارتباط برقرار کنند.

سخنرانی تعاملی: با استفاده از نظرسنجی ها، کوئیزها یا دیگر ابزارهای تعاملی دانشجویان را درگیر کنید

بحث یا مناظره

مطالعه موردی: کلاس را با بحث در مورد یک مورد واقعی یا مثال مربوط به مطالب کلاس شروع کنید.

سپس می توانید برای جزئیات بیشتر با چت بات ها همراه شوید. چگونگی و چرایی انجام کار را بیسید.



جزوه کلاسی در مورد تاریخچه آموزش الکترونیکی بنویسید.



چت بات:

جزوات درسی: تاریخچه آموزش الکترونیکی

تاریخچه آموزش الکترونیکی:

آموزش الکترونیکی یا e-learning به عنوان یک رویکرد نوین در حوزه آموزش و یادگیری، با گذشت زمان تکامل یافته و به شکل گیری و گسترش یک صنعت مستقل منجر شده است. در زیر، تاریخچه آموزش الکترونیکی به طور خلاصه بررسی شده است:

۱. دهه ۱۹۶۰: ظهور ایده‌های اولیه

- آغاز ایده‌های اولیه مرتبط با آموزش الکترونیکی به همراه با پیشرفت تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات.

۲. دهه ۱۹۷۰: استفاده از رایانه‌ها در آموزش

- تداول اولین نرم‌افزارهای آموزشی و استفاده از رایانه‌ها در محیط‌های آموزشی.

۳. دهه ۱۹۸۰: تولید محتوا و تکنولوژی‌های آموزشی

- پیشرفت تکنولوژی‌های آموزشی مانند CD-ROM و ایجاد محتوای آموزشی تعاملی برای رایانه‌ها.



سرفصلی برای ارزیابی ارائه کلاس درس ایجاد کنید.



چت بات:

۱. **محتوا:** آیا ارائه تمام اطلاعات مورد نیاز را پوشش می دهد و آیا دقیق و به روز است؟ (- امتیاز)
۲. **سازماندهی:** آیا ارائه به خوبی سازماندهی شده است و دنبال کردن آن آسان است؟ (- امتیاز)
۳. **نحوه ارائه:** آیا ارائه به شیوه ای واضح و مطمئن ارائه می شود؟ آیا سرعت ارائه مناسب است؟ (- امتیاز)
۴. **مشارکت مخاطبان:** آیا ارائه مخاطبان را درگیر می کند و مشارکت آن ها را تشویق می کند؟ (- امتیاز)
۵. **مدیریت زمان:** آیا ارائه در بازه زمانی تعیین شده به پایان رسید؟ (- امتیاز)
۶. **خلاقیت:** آیا ارائه از اصالت و نوآوری کافی برخوردار است؟ (- امتیاز)

تولید سوالات مباحثه

پنج سوال بحث و گفتگو درباره موضوع آموزش الکترونیکی و تاثیر آن بر آموزش عالی بنویسید.



چت بات‌ها:

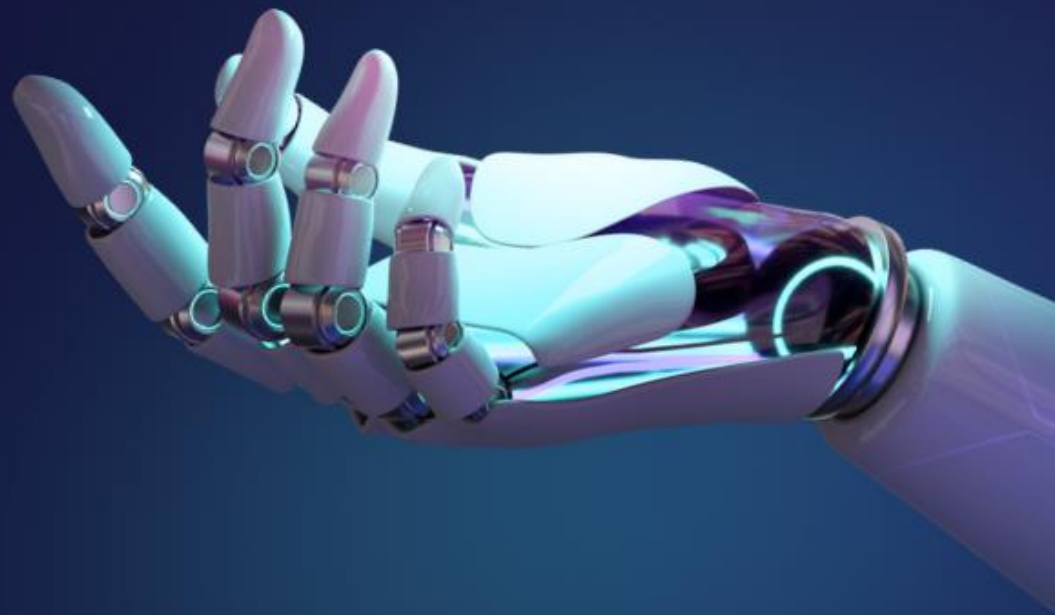


۱. چگونه اینترنت و پلتفرم‌های آموزشی آنلاین به دانشجویان امکان می‌دهند که به دوره‌ها و منابع آموزشی دسترسی پیدا کنند؟
۲. چه چالش‌هایی در مسیر پیاده‌سازی آموزش الکترونیکی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی وجود دارد؟
۳. چطور می‌توان از فرصت‌های آموزش الکترونیکی برای بهبود کیفیت آموزش عالی بهره‌مند شد؟
۴. چطور استفاده از فناوری در آموزش الکترونیکی می‌تواند روش‌های یادگیری دانشجویان را تغییر دهد؟
۵. آیا آموزش الکترونیکی می‌تواند به بهبود فرآیند یادگیری تعاملی و عمیق کمک کند؟

تست پرامپت‌های تکالیف

آیا نگرانید که دانشجویان شما برای پاسخ دادن به تکالیف درسی خود از چت بات‌ها استفاده کنند؟ اگر اینطور است، از چت بات‌ها برای تست سوالات تکالیف خود استفاده کنید. یک تکلیف به چت بات‌ها ارسال کنید تا ببینید چقدر سریع و راحت پاسخ می‌دهد. همچنین، کیفیت راه حل بازگشتی از چت بات‌ها را مشاهده کنید. در نهایت، تکلیف خود را اصلاح کنید و آن را دوباره امتحان کنید تا زمانی که هوش مصنوعی دیگر نتواند به آسانی آن را انجام دهد.

چت بات های کاربردی در مدیریت کارخانه تولید اطلاعات



تهیه اسلاید با چت بات
Gamma.app



تهیه اسلاید با چت بات Gamma.app

The screenshot displays the Gamma.app interface. On the left sidebar, the user profile is 'Masoud Shahabia...'. Below it is a search bar labeled 'Jump to' with a 'Ctrl+K' shortcut. The main content area is titled 'All gammas' and features three buttons: '+ Create new AI', '+ New from blank', and 'Import'. Below these are filter tabs: 'All', 'Recently viewed', 'Created by you', and 'Favorites'. On the right, there are sorting and view options: 'Grid' (selected) and 'List'. The main area shows three presentation slides. The first slide is about breast cancer diagnosis and treatment options, featuring a pink ribbon icon. The second slide is about heart disease diagnosis and treatment, featuring a red heart icon. The third slide is titled 'Gamma Tips & Tricks'. Each slide shows the creator's profile and the last viewed date.

Masoud Shahabia... ▾

Jump to Ctrl+K

All gammas

+

Organize your gammas by topic and share them with your team

Create or join a folder

Templates

Inspiration

Themes

Custom fonts

Trash

All gammas

+ Create new AI + New from blank Import ▾

All Recently viewed Created by you Favorites

Grid List

سرطان سینه: دلایل، تشخیص و گزینه های درمانی

گزینه های درمانی

سرطان سینه: دلایل، تشخیص و گزینه های درمانی

گزینه های درمانی

Created by you Last viewed 1 mont...

حمله قلبی: تشخیص، درمان، و پیشگیری

پیشگیری

حمله قلبی: تشخیص، درمان، و پیشگیری

پیشگیری

Created by you Last viewed 2...

Gamma Tips & Tricks

Gamma Tips & Tricks

Created by you Last viewed 2...

?

ژورنال کلاب با چت بات
Askyourpdf



Askyourpdf ژورنال کلاب با چت بات

[Home](#)[Conversations](#)[Pricing](#)[Extension](#)[Download](#)[API](#)[EN ↓](#)[Start For Free >](#)[Get Our Plugin](#) [Install directly on ChatGPT →](#)

It's not just reading anymore, it's a **conversation**

Say hello to documents that respond to you! With AskYourPDF, your reading isn't just simple, it's fun!

[Upload Document](#)

Supported formats

[PDF](#) [TXT](#) [PPT](#) [PPTX](#) [EPUB](#) [RTF](#)

ترجمه با چت بات

Chat GPT



ترجمه با چت بات Chat GPT

New chat 

Today

کاربردهای چت بات ها

2023

سوال کاربر درباره یاری

Upgrade plan
Get GPT-4, DALL-E, and more

 Masoud Shahabian

ChatGPT 3.5 



How can I help you today?

Suggest fun activities
to do indoors with my high-energy dog

Design a database schema
for an online merch store

Create a charter
to start a film club

Brainstorm edge cases
for a function with birthdate as input, horoscope as o...

Message ChatGPT...



ChatGPT can make mistakes. Consider checking important information.

تولید کتاب چاپی و الکترونیکی
با چت بات

.....



تولید مقاله با چت بات

.....



ژورنال ویدئو
hoosheno
capzy.app



چت بات hoosheno

پنل هوش مصنوعی

دریافت اکانت رایگان

داشبورد

آموزش پلتفرم Ai Farsi

هوش مصنوعی نویسنده

تولید مقاله جادویی AI

ویرایش هوشمند

بازنویسی محتوا

تشخیص محتوای کپی

تشخیص محتوای AI

ویدیو هوش مصنوعی

ساخت تصویر

هوش مصنوعی صدا

تبدیل صدا به متن

ایجاد سند هوش مصنوعی

نمایش تمام اعتبارها

طرح آزمایشی رایگان

با عضویت در یکی از برنامه‌های ما به تمام ویژگی‌ها و مزایا دسترسی پیدا کنید

کنون ارتقاء دهید

تبدیل صدا به متن
انجام شده
0 فایل صوتی

صداگذاری های
انجام شده
0 وظیفه

کدهای تولید شده
0 کد

تصاویر ایجاد شده
0 تصویر

کلمات ایجاد شده
0 کلمه

اسناد ایجاد شده
0 محتوا

قالب های مورد علاقه

همیشه قالب های مورد علاقه خود را در زمان نیاز در دسترس خود داشته باشید

دستیاران چت هوشمند مورد علاقه

دستیاران چت هوشمند مورد علاقه خود را هر زمان که نیاز دارید در دسترس داشته باشید

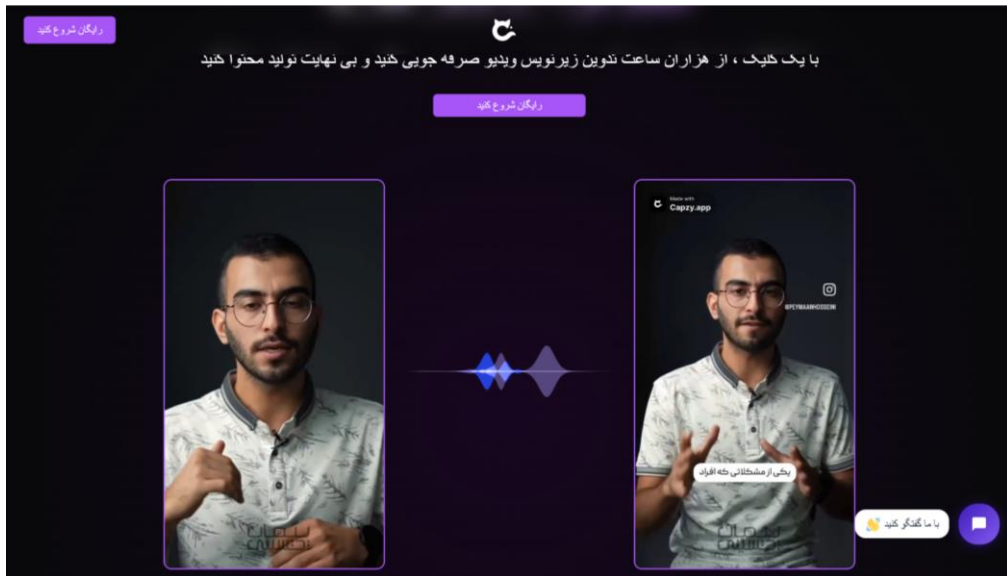
برای اضافه کردن دستیار چت هوش مصنوعی به عنوان دستیار مورد علاقه خود، کافی است روی نماد شروع در مورد دلخواه کلیک کنید **دستیاران چت هوشمند**

برای اضافه کردن قالب ها به علاقه مندی ها، کافی است روی آیکون گزینه موردنظر کلیک کنید. **قالب ها**

آموزش استفاده از پلتفرم

capzy.app

زیرنویس ویدئو با چت بات



تولید پادکست با چت بات

hoosheno



چت بات hoosheno

پنل هوش مصنوعی

دریافت اکانت رایگان

داشبورد

آموزش پلتفرم Ai Farsi

هوش مصنوعی نویسنده

تولید مقاله جادویی AI

ویرایش هوشمند

بازنویسی محتوا

تشخیص محتوای کپی

تشخیص محتوای AI

ویدیو هوش مصنوعی

ساخت تصویر

هوش مصنوعی صدا

تبدیل صدا به متن

ایجاد سند هوش مصنوعی

نمایش تمام اعتبارها

طرح آزمایشی رایگان

با عضویت در یکی از برنامه‌های ما به تمام ویژگی‌ها و مزایا دسترسی پیدا کنید

کنون ارتقاء دهید

تبدیل صدا به متن
انجام شده
0 فایل صوتی

صداگذاری های
انجام شده
0 وظیفه

کدهای تولید شده
0 کد

تصاویر ایجاد شده
0 تصویر

کلمات ایجاد شده
0 کلمه

اسناد ایجاد شده
0 محتوا

قالب های مورد علاقه

همیشه قالب های مورد علاقه خود را در زمان نیاز در دسترس خود داشته باشید

برای اضافه کرد قالب ها به علاقمندی ها، کافی است روی آیکن گزینه موردنظر کلیک کنید. قالب ها

آموزش استفاده از پلتفرم

دستیاران چت هوشمند مورد علاقه

دستیاران چت هوشمند مورد علاقه خود را هر زمان که نیاز دارید در دسترس داشته باشید

برای افزودن دستیار چت هوش مصنوعی به عنوان دستیار مورد علاقه خود، کافی است روی نماد شروع در مورد دلخواه کلیک کنید **دستیاران چت هوشمند**

تولید محتوای
دوره حضوری و غیر حضوری
کارگاه، همایش
با چت بات

.....



تولید محتوا برای شبکه های اجتماعی با چت بات

.....



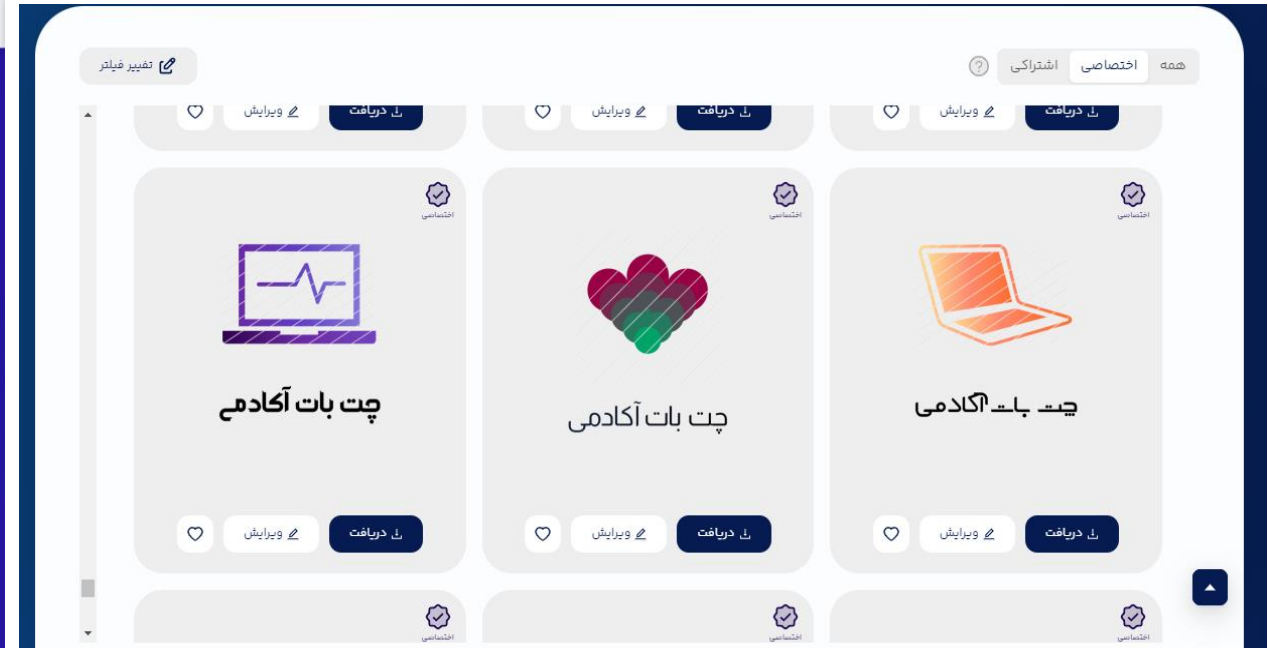
تولید لوگو برند شخصی

با چت بات

logonomy



تولید لوگو با چت بات logonomy

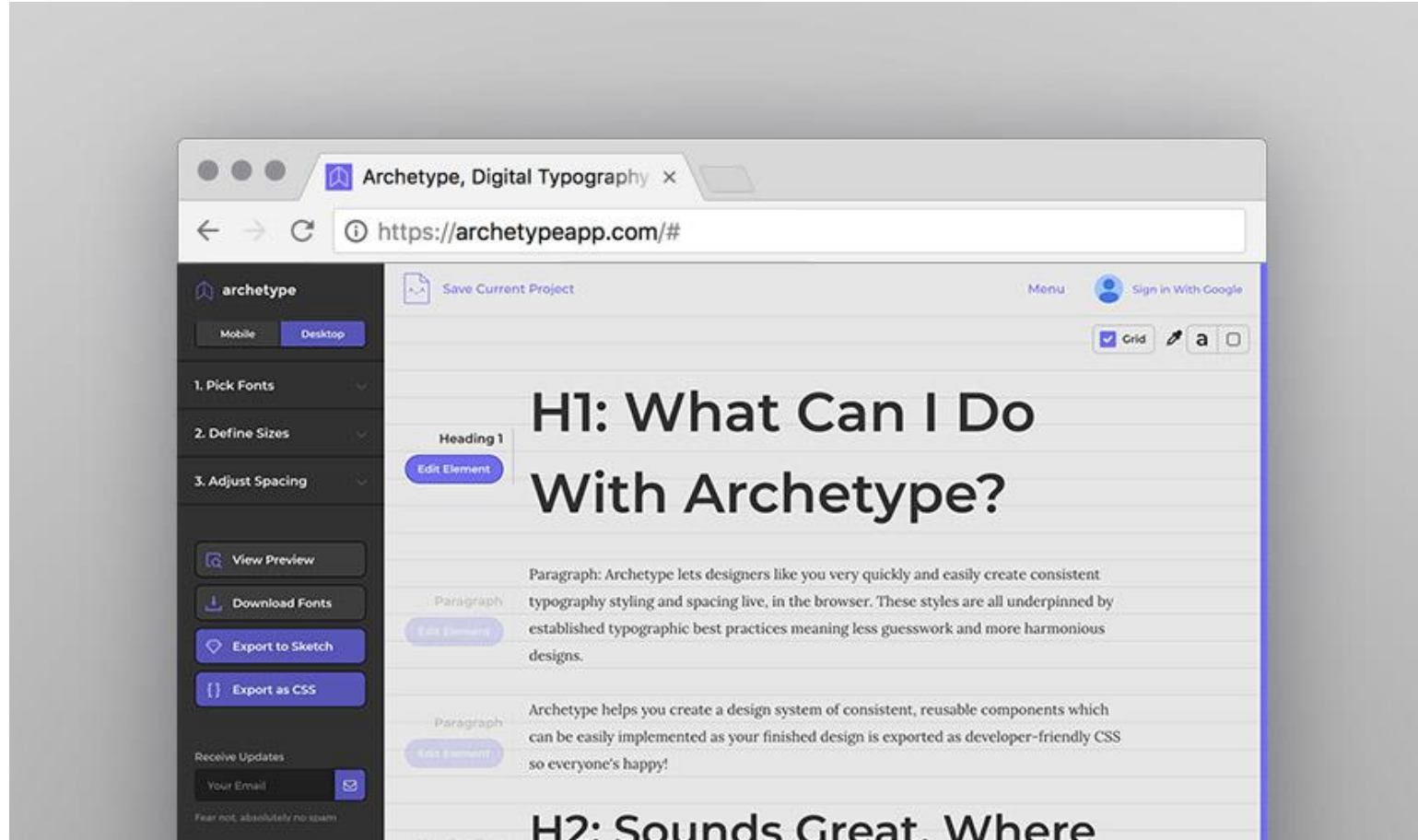


تایپوگرافی با چت بات

Archetype



تایپوگرافی با چت بات Archetype



مشاوره و راهنمایی با چت بات

.....



Brand personality

شخصیت برند



ویژگی ها و صفات انسانی که برند با آن صفات در ذهن مشتریان ایجاد شده باشد.

آرکتایپ های برند: کهن الگو هایی برای دمیدن روح در برند



۱. شخصیت بی گناه (The Innocent)

۲. قهرمان (Hero)

۳. همه پسند (Everyman)

۴. یاغی - قانون شکن (Outlaw)

۵. کاوشگر - جستجوگر (Explorer)

۶. خالق - آفریننده (Creator)

۷. آرکتایپ حاکم - حکمران (Ruler)

۸. جادوگر - شعبده باز (Magician)

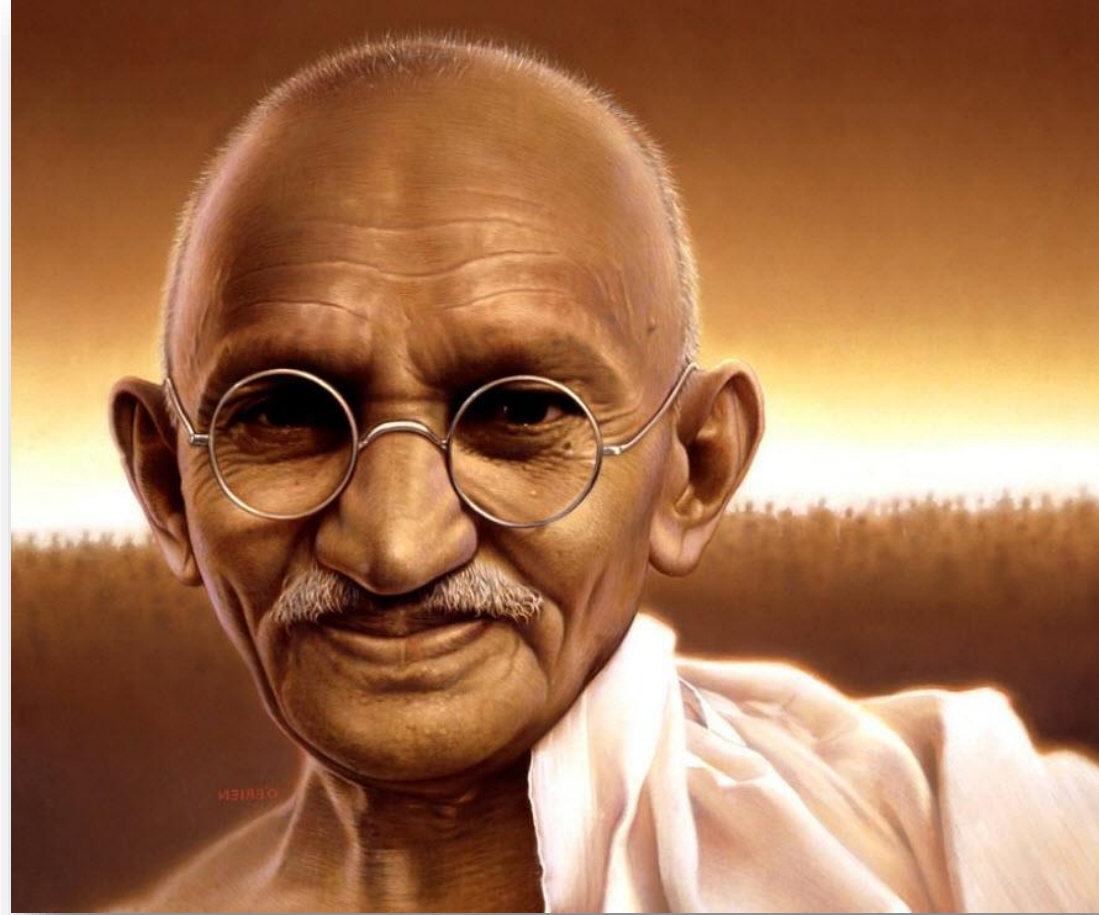
۹. عاشق (Lover)

۱۰. مراقب (Caregiver)

۱۱. شوخ طبع (Jester)

۱۲. حکیم - خردمند (Sage)

شخصیت بی گناہ (The Innocent)



تحول در یادگیری الکترونیک به کمک هوش مصنوعی

دکتر سمیه رجب زاده
دکترای تخصصی یادگیری الکترونیک

روزنامه جمهور: در سال‌های اخیر، نوع خاصی از یادگیری در سطح کشورهای پیشرفته توسعه یافته و موجب شده که بنیان نظام آموزشی سنتی تغییر کند! در نوع جدید یادگیری که به نام «یادگیری الکترونیک» شناخته می‌شود، یادگیری از شیوه سنتی صدها ساله، تغییر کرده و به کمک ابزارهای الکترونیک و خصوصاً اینترنت، کیفیت و کمیت آموزش و یادگیری ارتقا یافته است. در مورد این نوع جدید یادگیری، مباحث و سرفصل‌های فراوانی وجود دارد که یکی از مهم‌ترین آنها، «تحول در شیوه آموزش و یادگیری» می‌باشد، بدین معنا که باید ساز و کاری مهیا شود که یادگیری از شیوه سنتی و معمولی خودش به شیوه مدرن و الکترونیک ارتقا یابد.

ناگفته پیداست که تعطیلی مدارس و دانشگاه‌ها در دوران همه‌گیری کووید ۱۹، موجب شد که این «تحول» شتاب ویژه‌ای بگیرد و تقریباً لزوم این نوع آموزش و یادگیری در سطح جامعه نهادینه شود!

اما ما امروزه می‌خواهیم از انقلاب دومی که در سال‌های اخیر در نظام آموزش و یادگیری رخ داده صحبت کنیم و این انقلاب، اثراتی است که هوش مصنوعی بر یادگیری خواهد گذاشت! امروزه به کمک توسعه زیرشاخه‌های مختلف هوش مصنوعی (مثل یادگیری ماشینی، یادگیری عمیق، پردازش زبان طبیعی و...)، که محصول اولیه آن ربات‌های مکالمه‌ای (که اصطلاحاً به آنها چت بات گفته می‌شود)، این ظرفیت وجود دارد که انقلابی در آموزش و یادگیری

تولید مقاله با چت بات

THANK
YOU



s.rajabzade19@gmail.com



www.manetavana.ir



www.chatbot-academy.ir