**طرح دوره (course plan)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام دوره (درس)** | | | |  | | | **سال تحصیلی**‌ | | |  | | |
| **شماره درس** | | | |  | | | **پیشنیاز** | | |  | | |
| **طول دوره** | | | |  | | | **تعداد واحد** | | |  | | |
| **ساعات آموزش در طول دوره** | | | |  | | | | | | | | |
| **مکان برگزاری** | | | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی دوره** | | | | | | | | | | | | |
| **حیطه شناختی (دانش)** | | | |  | | | | | | | | |
| **حیطه مهارتی (عملکرد)** | | | |  | | | | | | | | |
| **حیطه نگرشی** | | | |  | | | | | | | | |
| **جدول عناوین شناختی و نگزشی (نظری/دانستنی)** | | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | | **عناوین و محتواهای آموزشی مهارتهای شناختی و نگرشی** | | | | | | | | | | |
| 1 | |  | | | | | | | | | | |
| 2 | |  | | | | | | | | | | |
| 3 | |  | | | | | | | | | | |
| 4 | |  | | | | | | | | | | |
| 5 | |  | | | | | | | | | | |
| 6 | |  | | | | | | | | | | |
| 7 | |  | | | | | | | | | | |
| 8 | |  | | | | | | | | | | |
| 9 | |  | | | | | | | | | | |
| 10 | |  | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
| **جدول عناوین مهارتی (عملی/توانستنی)** | | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عناوین و محتواهای آموزشی مهارتهای عملی** | | | | | **تعداد مشاهده** | | **تعداد اجرای زیرنظر** | | | | **تعداد اجرای مستقل** |
| 1 |  | | | | |  | |  | | | |  |
| 2 |  | | | | |  | |  | | | |  |
| 3 |  | | | | |  | |  | | | |  |
| 4 |  | | | | |  | |  | | | |  |
| 5 |  | | | | |  | |  | | | |  |
| 6 |  | | | | |  | |  | | | |  |
| 7 |  | | | | |  | |  | | | |  |
| 8 |  | | | | |  | |  | | | |  |
| 9 |  | | | | |  | |  | | | |  |
| 10 |  | | | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | | | |  | |  | | | |  |
| **کارگاه های آموزشی طول دوره** | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | | | | | | | | | | | |
| 2 |  | | | | | | | | | | | |
| 3 |  | | | | | | | | | | | |
| 4 |  | | | | | | | | | | | |
| 5 |  | | | | | | | | | | | |
| منابع درسی | | | | | | | | | | | | |
| **منابع اصلی** | | |  | | | | | | | | | |
| **منابع فرعی** | | |  | | | | | | | | | |
| **روش های آموزش** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **نحوه ارزشيابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشيابی** | | | | | | | | | | | | |
| **الف) تکوینی (ارزشیابی‌های حین دوره)** | | | | |  | | | | **بارم** | |  | |
| **ب) تراکمی (ارزشیابی‌های پایان دوره)** | | | | |  | | | | **بارم** | |  | |
| **قوانین و مقررات آموزشی دوره** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **وظایف حرفه ای و اخلاقی فراگیران** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **شرح وظایف فراگیران در بخش .......................** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |